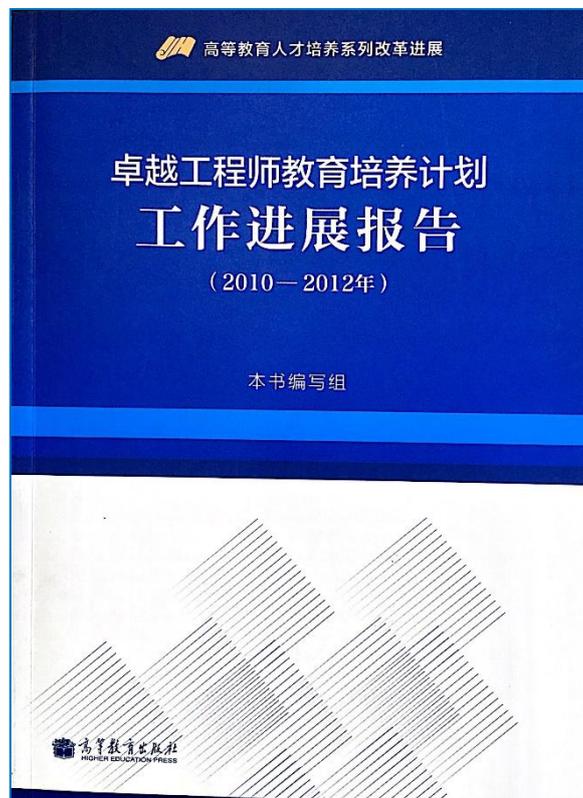


## 省级教学成果奖及教育部案例

### 教学成果奖一览表

时间	成果奖名称	等级	颁奖机构
2013	湖南工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告	教育部卓越计划十大典型案例	教育部高教司
2022	面向产业发展、校企融合创新，培养电类应用型卓越工程人才	湖南省教学成果奖一等奖	湖南省教育厅
2016	理念引领，模式创新，机制保障—地方院校应用型卓越工程师培养的探索与实践	湖南省教学成果奖一等奖	湖南省教育厅
2010	工程应用型本科人才培养实践教学体系的研究与实践	湖南省教学成果奖一等奖	湖南省教育厅
2022	卓越工程师“现场育训”模式创新实践	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2022	四链融通·六共育人：地方本科院校工科类专业人才培养的创新与实践	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2019	深化产教融合实施卓越计划构建电气工程“3+1”人才培养模式	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2019	项目驱动与科技创新相结合的工程训练模块化教学改革与实践	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2019	“特需项目”高层次应用人才培养的探索与实践	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2019	构建“四微一体”教学体系，打造思政“金课”	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅
2013	工程应用型本科教育人才培养特色的研究与实践	湖南省教学成果奖二等奖	湖南省教育厅

# 1 教育部卓越计划十大典型案例——湖南工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告



■ 卓越工程师教育培养计划工作进展报告	
目 录	
◆ 积极推进行业企业与高等教育的结合 培养优秀工程技术人才(赵琦) ...	63
◆ 关于卓越工程师培养的思考与探索(龚克) .....	67
◆ 以探索引领世界高速铁路发展的人才培养为契机,改革行业院校工程 人才培养模式(蒋葛夫) .....	69
◆ 打造卓越工程师摇篮 培养应用型创新人才(汪泓) .....	71
◆ 校企合作开展“预备工程师联合培养”的探索与实践(宋伟良) .....	73
◆ 加强校企合作 构建工程师联合培养体系(李立新) .....	75
第二篇 总体进展 .....	77
◆ “卓越工程师教育培养计划”实施总体进展(2010.6—2012.12) .....	79
第三篇 典型案例 .....	95
高等学校“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告精选 .....	96
◆ 天津大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	97
◆ 大连理工大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	107
◆ 同济大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	115
◆ 西南交通大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	123
◆ 西安电子科技大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	131
◆ 福州大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	144
◆ 北京石油化工学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	151
◆ 上海工程技术大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	161
◆ 成都信息工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	168
◆ 湖南工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 .....	175
省级“卓越工程师教育培养计划”进展情况精选 .....	182
◆ 积极打造“卓越工程师教育培养计划”高校联盟(北京市教育委员会) ...	183
◆ 全面推进实施“卓越工程师教育培养计划”(天津市教育委员会) .....	186
◆ 为振兴老工业基地培养卓越工程人才(辽宁省教育厅) .....	190
◆ 改革工程人才培养模式 培养应用创新人才(黑龙江省教育厅) .....	198
◆ 推进机制改革 为经济转型升级培养优秀工程科技人才(江苏省教育厅) ...	204
◆ 加快模式改革 统筹推进应用性人才培养(安徽省教育厅) .....	209
第四篇 专家观点 .....	215
◆ 黄伯云:为新型工业化培养卓越工程师 .....	217



湖南工程学院

Hunan Institute of Engineering

“卓越工程师教育培养计划”  
工作进展报告

(2009-2012 年)

二〇一三年 一月

## 目录

### 第一篇 湖南工程学院 2009-2012 年“卓越计划”工作进展汇报

一、总体概况.....	1
(一) 指导思想和基本思路.....	1
(二) 目标定位.....	1
(三) 参与专业与培养层次及学生情况.....	2
二、组织管理和保障体系.....	2
(一) 组织架构 .....	3
(二) 保障体系.....	3
三、培养模式.....	5
(一) 学校培养标准和专业培养方案.....	5
(二) 课程体系和教学内容改革.....	6
(三) 教学方法改革.....	6
四、师资队伍.....	7
五、校企合作.....	8
(一) 合作企业选择.....	8
(二) 探索校企联合培养运行机制.....	9
(三) 校企联合培养阶段结果.....	9
(四) 建立企业教学质量的保障和评价体系.....	10
(五) 建立了一批省级以上工程实践教育基地.....	10
六、我校“卓越计划”工作开展情况以及对其他专业的示范引领作用...11	
(一) 我校“卓越计划”工作开展情况.....	11
(二) “卓越计划”对其他专业的示范引领作用.....	13
七、下一步工作计划与建议.....	14
(一) 下一步工作计划.....	14
(二) 几点建议.....	15

## 第二篇 附件材料

附件 1: 电气工程及其自动化专业“卓越计划”培养方案.....	16
附件 2: 纺织工程专业“卓越计划”课程整合情况.....	36
附件 3: 电气工程及其自动化专业“卓越计划”教学大纲.....	46
附件 4: “卓越工程师”课程研究性教学的探讨.....	52
附件 5: 2009 级卓越班企业学习项目设计和学习月总结.....	57
附件 6: 2011 年“卓越计划”校情研究专项课题立项一览表.....	88
附件 7: 学校教师发表的关于“卓越计划”的相关论文... ..	89
附件 8: “卓越工程师教育培养”论坛专家报告一览表.....	90
附件 9: 学校教师承担“卓越计划”相关教育科学规划课题一览表.....	91
附件 10: 2011-2012 年“卓越计划”省级教改课题一览表.....	92

## 第三篇 2011-2012 年我校“卓越计划”新闻报道

1、湖南工程学院：实践育人追求卓越培养高素质应用型人才.....	93
2、我校举办“卓越计划”校情课题主持人研讨会.....	99
3、我校又有 4 专业入选 2011 年“卓越计划”.....	100
4、我校 2011 级“卓越计划”班组建工作顺利完成.....	101
5、全国应用型本科院校“卓越工程师教育培养”论坛在我校隆重召开...102	
6、各界专家荟萃我校探讨“卓越工程师培养”新课题.....	105
7、景德镇陶瓷学院就“卓越计划”实施情况来我校调研.....	108
8、我校又一份“卓越计划”校企合作协议书成功签约.....	109
9、学校组织召开“卓越计划”寒假研讨会.....	111
10、学校召开新学期第一次教学工作例会暨“卓越计划”教学研讨会...113	
11、【卓越计划迎检】学校召开“卓越计划”工作会议.....	115
12、【卓越计划迎检】学校部署“卓越计划”迎检，实地调研解决问题...116	

13、学校召开“卓越计划”专题会议.....	118
14、责任与使命——我校召开 2009 级“卓越计划”企业学习动员会...	120
15、我校与企业携手荣获首批国家级工程实践教育中心.....	123
16、学校组织召开 2012 年“卓越计划”暑期研讨会深度探讨校企合作..	124
17、企业代表为“卓越计划”校企联合培养人才献计献策.....	127
18、加强管理,扎实工作,深入落实 2009 级卓越班学生企业学习.....	129
19、学校组织召开首次“卓越计划”教学经验交流会.....	130
20、湖南工程学院举行国家级工程实践教育中心对接工作.....	132
21、加强“卓越计划”师资队伍建设确保学生企业学习质量.....	134
22、重点突破企业学习,扎实推进“卓越计划”—易兵副校长一行赴广东 调查 2009 级卓越班企业学习记实.....	135
23、总结与提升:学校召开“卓越计划”企业学习研讨会.....	140
13、学校召开“卓越计划”专题会议.....	118

## 2 省级教学成果奖证书（10项）



第十三届  
湖南省高等教育教学成果奖

证书

成果名称：卓越工程师“现场育训”模式  
创新实践

成果  
完成单位：湖南工程学院

成果  
完成人：陈岳堂 易兵 李靖  
曾永卫 罗毅平 黄绍平  
刘涛 任振华 刘国繁

成果等级：二等奖

证书编号：HN-G-2-2022100



第十三届  
湖南省高等教育教学成果奖

证书

成果名称：四链融通·六共育人：地方本  
科院校工科类专业人才培养的  
创新与实践

成果  
完成单位：湖南工程学院

成果  
完成人：易兵 方正军 曾赛峰  
刘润波 唐勇奇 李珍辉  
万琴 魏克湘 周衡书

成果等级：二等奖

证书编号：HN-G-2-2022101



高等教育省级教学成果奖

证书

成果名称：深化产教融合 实施“卓越  
计划” 构建电气工程“3+  
1”人才培养模式

成果主要  
完成单位：湖南工程学院

成果主要  
完成人：李靖 黄绍平 谢卫才  
李永坚 彭磊

获奖等级：二等奖

证书编号：HN-G-2-2019072



高等教育省级教学成果奖

证书

证书编号: HN—G—2—2019106

成果名称: 项目驱动与科技创新相结合的工程训练模块化教学改革与实践

成果主要完成单位: 湖南工程学院

成果主要完成人: 傅彩明 宁立伟 刘美华 彭文静 刘伟成

获奖等级: 二等奖



高等教育省级教学成果奖

证书

证书编号: HN—G—2—2019124

成果名称: “特需项目”高层次应用人才培养的探索与实践

成果主要完成单位: 湖南工程学院

成果主要完成人: 易兵 刘国繁 李小华 唐勇奇 周衡书

获奖等级: 二等奖



高等教育省级教学成果奖

证书

成果名称: 构建“四微一体”教学体系, 打造思政“金课”

成果主要完成单位: 湖南工程学院

成果主要完成人: 朱 霁 彭栋梁 李军林  
邓学源 周 微

获奖等级: 二等奖

证书编号: HN-G-2-2019006



湖南省高等教育省级教学成果奖

获奖证书

成果名称: 工程应用型本科教育人才培养特色的研究与实践

成果主要完成单位: 湖南工程学院

成果主要完成人: 刘国繁 曾永卫 黄俊伟  
卿上乐 李永坚

获奖等级: 二等奖

证书编号: 2012090

